

# ПРОЕКТИРОВАНИЕ АОП ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ В СООТВЕТСТВИИ С ФАОП

**Хайрtdинова Лена Фаритовна,**  
заведующий кафедрой специального и инклюзивного  
образования, к.п.н, доцент  
[inkliuskaf@mail.ru](mailto:inkliuskaf@mail.ru) 8(347) 292-11-38

## Категории обучающихся с ОВЗ

ФЗ-273 ст. 79 «Организация получения образования обучающимися с ОВЗ»

Дети с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие и позднооглохшие)

Дети с нарушениями зрения (слепые, слабовидящие)

Дети с тяжелыми нарушениями речи

Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Дети с задержкой психического развития

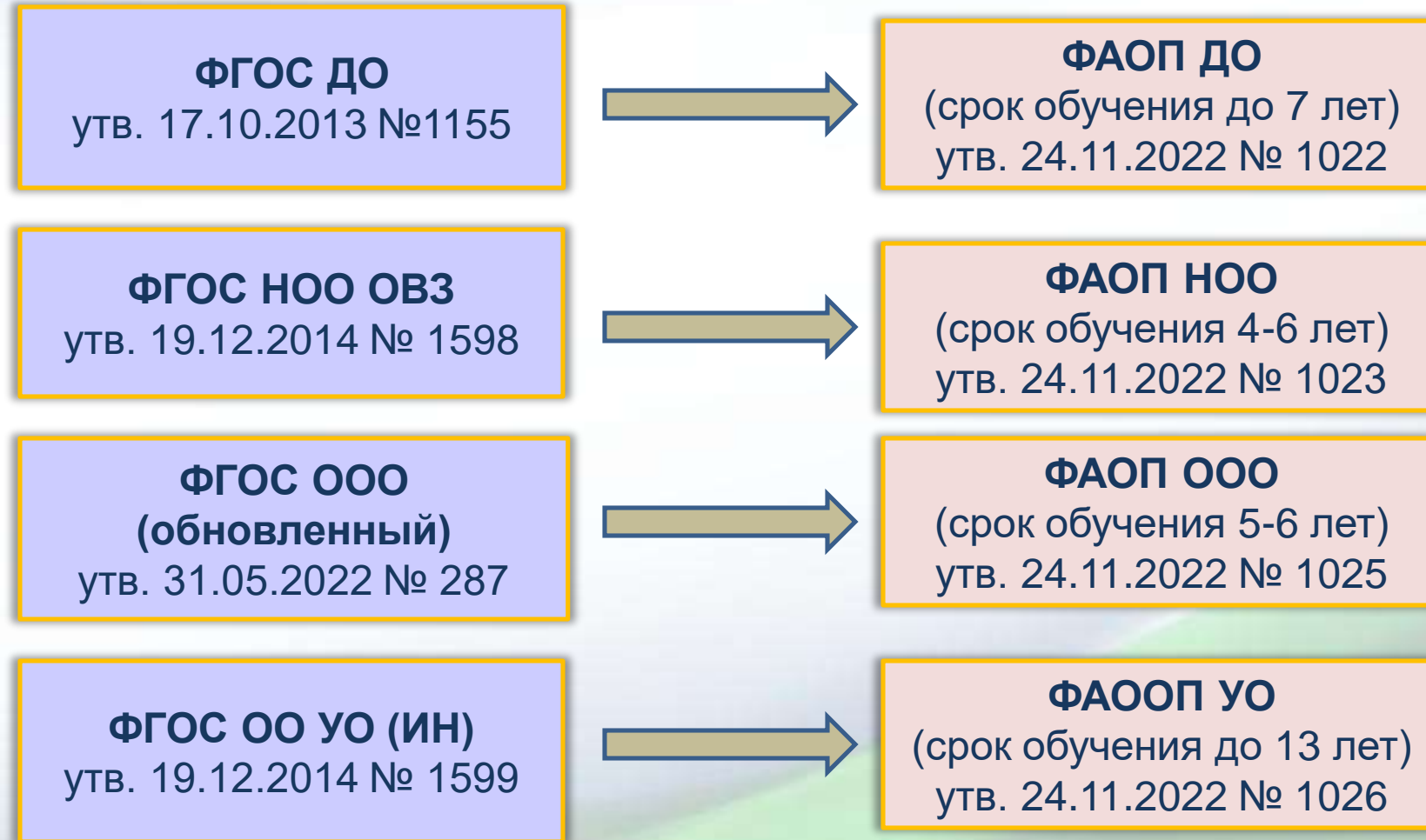
Дети с расстройствами аутистического спектра

**Дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

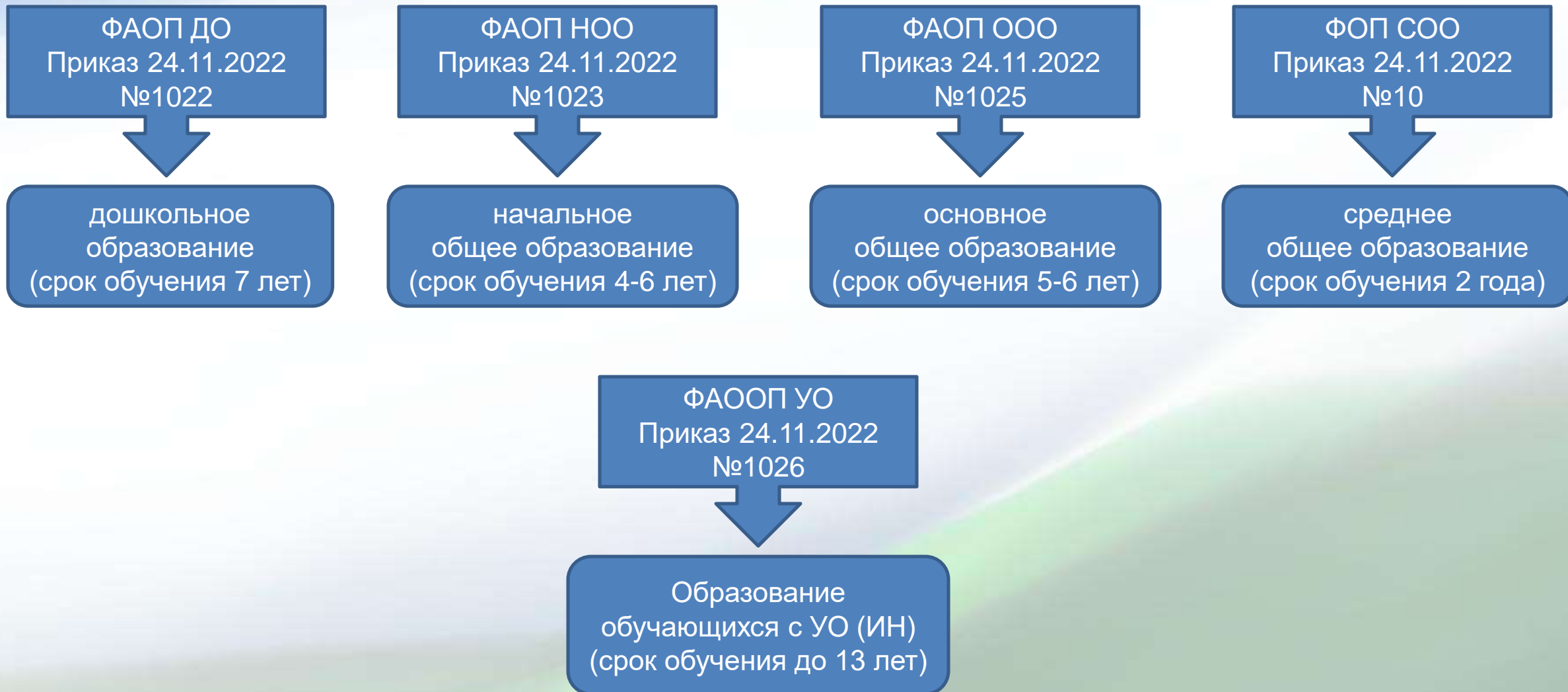
Дети с тяжелыми множественными нарушениями развития

Дети с другими ограничениями здоровья

# ОБРАЗОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ



# ФАОП для обучающихся с ОВЗ на уровне общего образования



# Структура ФАОП НОО и ФАОП ОО

| Разделы         | ФАОП НОО, ФАОП ОО   |
|-----------------|---|
| Целевой раздел  | 1. Пояснительная записка.<br>2. Планируемые результаты освоения ФП (по нозологиям, в т.ч. планируемые результаты по КР)<br>3. Система оценки достижений образовательных результатов.  |
| Содержательный  | 1. Федеральная рабочая программа учебных предметов, курсов.<br>2. Программа формирования УУД<br>ФАОП НОО – варианты 1 и 2 (1.1.-1.8; 2.1-2.8)<br>ФАОП ОО – Приложение № 1 Программа формирования УУД<br>3. Программа коррекционной работы<br>(ФАОП ОО – Приложение №3-16 по нозологиям)<br>4. Федеральная рабочая программа воспитания<br>ФАОП НОО – ФРПВ для обучающихся с ОВЗ - в п.205.<br>ФАОП ОО – ФРПВ для обучающихся с ОВЗ - в Приложение № 2 |
| Организационный | 1. Федеральный учебный план (по нозологиям).<br>2. Федеральный план внеучебной деятельности.<br>3. Федеральный календарный график.<br>4. Федеральный календарный план воспитательной работы<br>ФАОП НОО – Федеральный КПВР для обучающихся с ОВЗ, п.209.  |

**Федеральная адаптированная образовательная программа  
начального общего образования для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья**

**ФАОП НОО**

утверждена 24.11.2022 г. № 1023

# Виды и варианты ФАОП НОО

| Группы обучающихся с ОВЗ       | Начальное общее образование                                  |     |   |     |
|--------------------------------|--|-----|---|-----|
|                                | Варианты ФАОП НОО  |     |   |     |
| Глухие                         | 1.1  | 1.2 | 1.3   | 1.4 |
| Слабослышащие и позднооглохшие | 2.1  | 2.2 | 2.3   | --- |
| Слепые                         | 3.1  | 3.2 | 3.3   | 3.4 |
| Слабовидящие                   | 4.1  | 4.2 | 4.3   | --- |
| ТНР                            | 5.1  | 5.2 | ---   | --- |
| НОДА                           | 6.1  | 6.2 | 6.3   | 6.4 |
| ЗПР                            | 7.1  | 7.2 | ---   | --- |
| РАС                            | 8.1  | 8.2 | 8.3   | 8.4 |
|                                | Основное общее образование                                   |     |   |     |
|                                | ФГОС<br>основного общего<br>образования<br>(утв. 31.05.2021) |     | ФГОС образования<br>обучающихся<br>с УО (ИН)<br>(утв. 09.12.2014) |     |

## Различия в вариантах ФАОП НОО

### Варианты – 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1, 7.1, 8.1

обучающийся с ОВЗ получает образование, сопоставимое с образованием нормативно развивающихся обучающихся **в те же календарные сроки обучения** при создании необходимых условий для реализации его общих и особых образовательных потребностей.

### Варианты – 1.2, 2.2, 3.2, 4.2, 5.2, 6.2, 7.2, 8.2

обучающийся с ОВЗ получает образование, сопоставимое с образованием нормативно развивающихся обучающихся в пролонгированные календарные сроки обучения (5-6 лет за счет введения первого доп. класса) при создании необходимых условий для реализации его общих и особых образовательных потребностей.



## Различия в вариантах ФАОП НОО

### Варианты – 1.3, 2.3, 3.3, 4.3, 6.3, 8.3 (нет обучающихся с ТНР, ЗПР)

обучающийся с ОВЗ получает образование, которое по итоговым достижениям не соответствует требованиям к итоговым достижениям нормативно развивающихся сверстников на всех этапах и к моменту завершения обучения; предусматривается создание условий, учитывающих его особые образовательные потребности, индивидуальные особенности, в т.ч. пролонгация сроков обучения на 5-6 лет.

*Освоение данного варианта ФАОП НОО обеспечивает достижение обучающимися личностных и предметных результатов*

### Варианты – 1.4, 3.4, 6.4, 8.4 (нет слабослышащих, слабовидящих, ТНР, ЗПР)

обучающийся с ОВЗ получает образование, которое по итоговым достижениям не соответствует требованиям к итоговым достижениям нормативно развивающихся сверстников на всех этапах и к моменту завершения обучения. На основе этого варианта разрабатывается СИПР с учетом особых образовательных потребностей, индивидуальных особенностей. В различных образовательных областях определяются полезные и необходимые умения и навыки для решения задач повседневной жизни

**Федеральная адаптированная образовательная программа  
основного общего образования для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья**

**ФАОП ООО**

утверждена 24.11.2022 г. № 1025

## Виды и варианты ФАОП ООО

| Группы обучающихся с ОВЗ | <i>Варианты ФАОП ООО</i> |                   |
|--------------------------|--------------------------|-------------------|
| Нарушения слуха          | 1.1; 2.2.1               | 1.2; 2.2.2        |
| Слепые                   | 3.1                      | 3.2               |
| Слабовидящие             | 4.1                      | 4.2               |
| ТНР                      | 5.1                      | 5.2               |
| НОДА                     | 6.1                      | 6.2               |
| ЗПР                      | 7                        |                   |
| РАС                      | 8.1                      | 8.2               |
|                          | <b>5-9 классы</b>        | <b>5-10 класс</b> |

## Различия в вариантах ФАОП ООО

**Вариант 1** - обучающийся с ОВЗ получает образование, по итоговым достижениям к моменту завершения обучения планируемым результатам основного общего образования нормативно развивающихся обучающихся в те же календарные сроки обучения (5-9 классы) при создании условий, учитывающих их особые образовательные потребности.

**Вариант 2** – обучающийся с ОВЗ получает образование, по итоговым достижениям к моменту завершения обучения планируемым результатам основного общего образования нормативно развивающихся сверстников в продолгованные сроки обучения (5-10 классы) при создании условий, учитывающих их особые образовательные потребности.

## ВАЖНО!

ФАОП основного общего образования для обучающихся с ОВЗ предназначены для детей, **УСПЕШНО** освоивших ФАОП НОО обучающихся с ОВЗ (**варианты 1 и 2** по всем нозологиям), и при этом обучающиеся могут нуждаться в пролонгации специальных образовательных условий на уровне основного общего образования.

Успешное освоение обучающимися с ОВЗ ФАОП НОО является **НЕОБХОДИМЫМ УСЛОВИЕМ** освоения обучающимися с ОВЗ ФАОП основного общего образования

**Федеральная адаптированная основная образовательная программа  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

**ФАООП УО**

утверждена 24.11.2022 г. № 1026

# Различия в вариантах ФАООП УО

## Варианты 1

для обучающихся с легкой степенью умственной отсталостью

Срок реализации: 9-13 лет (1доп.) 1- 4 классы, 5-9 классы, 10-12 классы.

## Варианты 2

для обучающихся с умеренной степенью, тяжелой и глубокой степенью умственной отсталостью,

для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития

Срок реализации: 10-13 лет (1доп.) 1- 4 классы, 5-9 классы, 10-12 классы

## СИПР

на основе ФАООП УО (вариант 2)

**Освоение ФАООП УО обеспечивает достижение обучающимися личностных и предметных результатов (минимальный и достаточный уровни)**



## Федеральные учебные планы ФАОП

| Характеристики                   | Особенности реализации ФУП ФАОП   |
|----------------------------------|---|
| Сроки реализации                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ в те же календарные сроки, что ФУП ФОП</li> <li>➤ в пролонгированные сроки</li> </ul>  |
| Варианты                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ по каждой нозологии</li> </ul>   |
| Название предметных областей     | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ согласно ФГОС (НОО, ООО, СОО) одинаковое</li> <li>✓ согласно ФГОС ОО УО (ИН) иное наименование</li> </ul>  |
| Название учебных предметов       | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ перечень и содержание учебных предметов в соответствии с ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАООП УО (по нозологиям)</li> </ul>   |
| Коррекционно-развивающая область | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ перечень и объем коррекционных курсов в соответствии с ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАООП УО (по нозологиям), не менее 5 часов</li> </ul>   |
| Количество УП                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ в одной образовательной организации м.б. один или несколько учебных планов по АОП НОО, АОП ООО.</li> <li>✓ также может реализованы СИПР для каждого обучающегося.</li> </ul> |



**Программа коррекционной работы  
в Федеральных адаптированных образовательных программах**

## Программа коррекционной работы

| Разделы                                 | ФАОП НОО, ФАОП ООО   |
|---|--|
| Содержание ПКР                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Перечень, содержание, план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение ООП обучающихся с ОВЗ.</li> <li>➤ Систему комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в условиях образовательной деятельности, включающего психолого-педагогическое обследование с целью выявления их ООП, мониторинг динамики развития обучающихся с ОВЗ.</li> <li>➤ Корректировку коррекционных мероприятий.</li> </ul> |
| Направления ПКР                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Коррекционно-развивающая работа.</li> <li>2.Диагностическая работа.</li> <li>3.Консультативная работа.</li> <li>4.Информационно-просветительская работа.</li> <li>5.Психолого-педагогическая работа.</li> </ol>   |
| Продолжительность коррекционных занятий | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ групповое занятие в 1 классе – 35 мин, со 2 класса – 40 мин.</li> <li>✓ индивидуальное занятие – 20 мин.</li> </ul>   |

# Структура программы коррекционной работы (по нозологиям)

1

**Цель, задачи, принципы построения**

(цель, задачи, принципы, перечень и содержание направление работы)

2

**Механизмы реализации программы**

3

**Требования к условиям реализации программы**

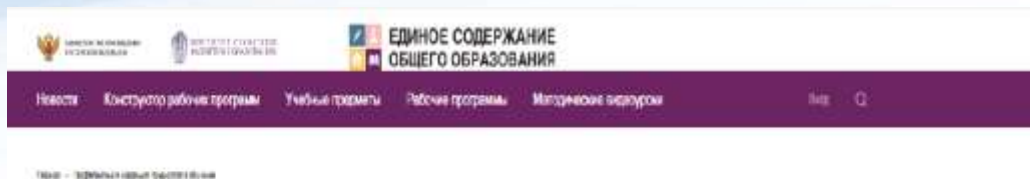
(психолого-педагогическое, программно-методическое, кадровое, материально-техническое, информационное обеспечение)

4

**Планируемые результаты коррекционной работы**

**Научно-методическое сопровождение  
общеобразовательных организаций  
по введению ФАОП**

# Научно-методическое сопровождение общеобразовательных организаций по профилактике и коррекции трудностей в обучении школьников



## Профилактика и коррекция трудностей в обучении



Институт стратегии развития образования разработал и провел апробацию методических рекомендаций по работе с обучающимися, испытывающими трудности при изучении учебных предметов



### РАБОТА С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ИСПЫТЫВАЮЩИМИ ТРУДНОСТИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

Методическое пособие для учителя начальной школы

### УЧИТЕЛЬ И УЧЕНИК В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ: ФОРМУЛА УСПЕХА

Методические материалы для учителя

## Единое содержание общего образования



раздел «Профилактика и коррекция трудностей в обучении»

[https://edsoo.ru/Profilaktika\\_i\\_korrekcija\\_61.htm](https://edsoo.ru/Profilaktika_i_korrekcija_61.htm)

Москва  
2022 год

Москва  
2023

# Научно-методическое обеспечение образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью


+7 (499) 245-04-52  
Пн-Пт 09.00-18.00

Обратный звонок

Версия для слабовидящих

En  
Ru

[Об институте](#)
[Наука](#)
[Образование](#)
[Мероприятия](#)
[Проекты](#)
[Дистанционное обучение](#)
[НП «Образование»](#)
[ФРЦ ОВЗ](#)



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР  
по сопровождению детей  
с ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ  
ЗДОРОВЬЯ

Проекты федеральных рабочих программ по учебным предметам федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

|      |   |
|------|---|
| ЭПР  | + |
| НОДА | + |
| СЛУХ | + |

**ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», раздел «ФРЦ ОВЗ»**

<https://ikp-rao.ru/frc-ovz/>



# Научно-методическое обеспечение инклюзивного образования



МОСКВА – 2022



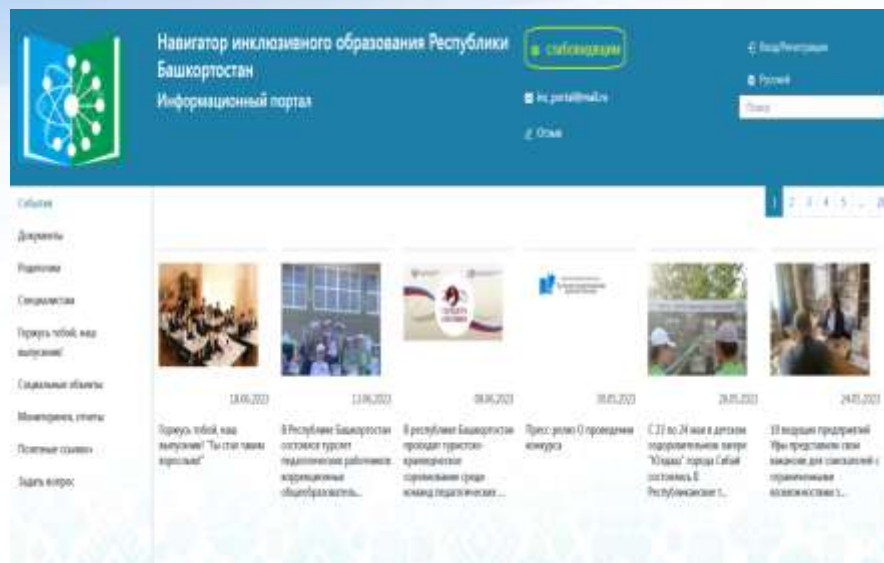
## ВЕБИНАРЫ

- В РАМКАХ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА РОДИТЕЛЕЙ» ПРОЙДЕТ СЕМИНАР ПРЕЗЕНТАЦИЯ
- УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ДИЗАЙН В ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАНИИ
- ЦЕЛИ И ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАНИИ
- ЦЕЛИ И ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ШКОЛЕ
- ТЕХНОЛОГИИ РАЗРАБОТКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА СОВМЕЩАЮТСЯ С ОДНОЙ
- МОДЕЛЬ И ТЕХНОЛОГИИ УНИВЕРСАЛЬНОГО ДИЗАЙНА ОБУЧЕНИЯ В ИНКЛЮЗИВНОМ КЛАССЕ
- УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ТИПОМ ПО ВОПРОСАМ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОДНОЙ ИЛИ НЕКОТОРЫМИ
- УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ДИЗАЙН ОБУЧЕНИЯ В ИСПОЛНЕНИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ВОТРЕБНОСТЕЙ РАМКАМИ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ
- ТЕХНОЛОГИИ УНИВЕРСАЛЬНОГО ДИЗАЙНА ОБУЧЕНИЯ В ОБУЧЕНИИ МАЛОРАЗВИТОЙ ШКОЛЫ
- ПРИЕМЫ И МЕТОДИКИ РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ В ИНКЛЮЗИВНОМ КЛАССЕ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

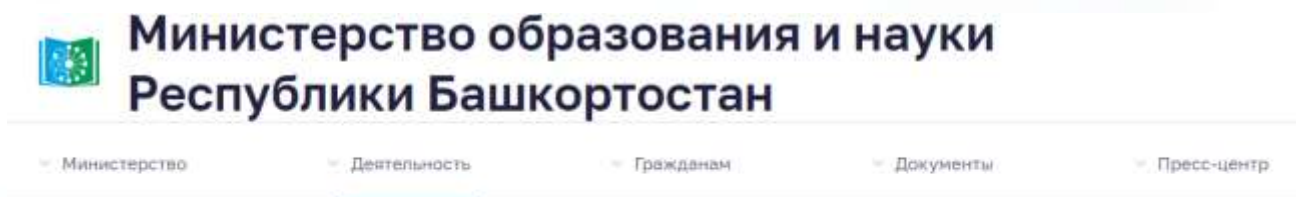
**Федеральный Центр инклюзивного образования ФГБОУ ВО МГППУ**

<https://www.inclusive-edu.ru/>

# Региональная научно-методическая поддержка общеобразовательных организаций в работе с обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью



Информационный портал  
«Навигатор инклюзивного образования РБ» <http://inc.rcdo02.ru/>

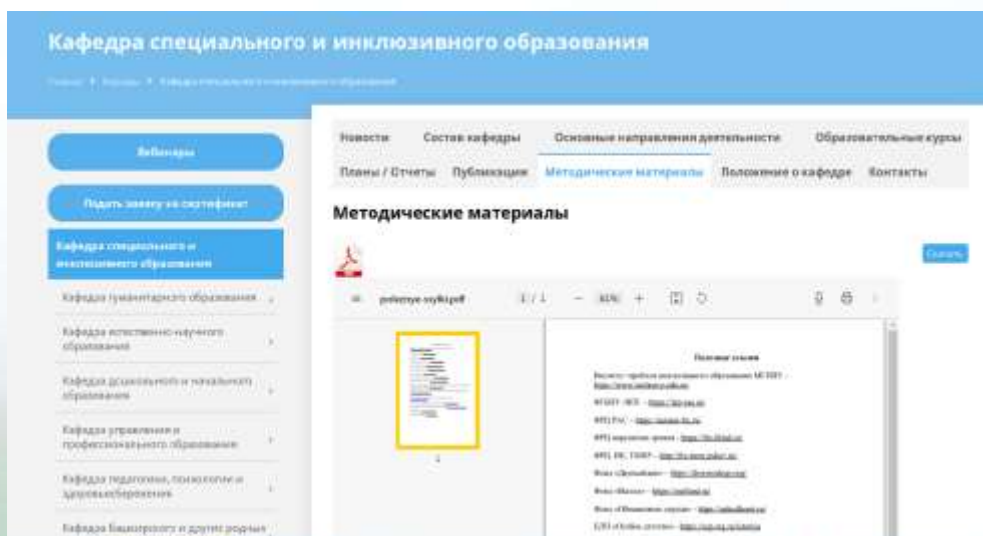


## РЕГИОНАЛЬНЫЕ РЕСУРСНЫЕ ЦЕНТРЫ

Для реализации государственной политики по обеспечению прав детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на получение качественного образования постановлением Правительства Республики Башкортостан утверждена Концепция развития инклюзивного образования на 2020-2025 годы (17 июня 2020 года № 357).

Для реализации мероприятий, указанных в Концепции, Министерством образования и науки Республики Башкортостан утвержден План мероприятий («дорожная карта»). Реализация Плана осуществляется Министерством совместно с заинтересованными органами исполнительной власти в пределах их компетенции, а также совместно с органами местного самоуправления, образовательными организациями.

Одним из пунктов Плана является создание Региональных ресурсных центров (далее - РРЦ). На сегодняшний день на базе государственных коррекционных общеобразовательных организаций открыты десять центров.



**ГАУ ДПО ИРО РБ**  
**Кафедра специального и инклюзивного образования**  
<https://irorb.ru/kafedry/kafedra-specialnogo-i-inkluzivnogo-obrazovaniya/>





**Методическая поддержка педагогов  
по внедрению ФАОП для обучающихся с ОВЗ**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

*Хайрtdинова Л.Ф.  
заведующий кафедрой специального  
и инклюзивного образования, к.п.н., доцент*  
**[inkluskaf@mail.ru](mailto:inkluskaf@mail.ru) 8 (347) 292-11-38**